

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от «28» 03 2025 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ ДО «ДЮСШ»
МР Миякинский район РБ
от «28» 03 2025 г. № 38

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан
за 2024 г.**

Отчет по результатам самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением «О порядке проведения самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

Целями проведения самообследования:

Всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам детско-юношеской спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

Форма оформления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан было создано в 2013 г. на основании решения Совета муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 05.07.2013 г. «О создании муниципального бюджетного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

В 2015 году на основании Постановления главы Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 09 декабря 2014 г. № 1151 «О реорганизации путем присоединения» к нему было присоединено Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан создано в 2015 году на основании Постановления главы Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 10 декабря 2015 года № 1149 «О переименовании Муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

1.1. Основные сведения:

1.	Наименование Учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-
----	-------------------------	--

		юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
2.	Краткое наименование Учреждения	МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ
3.	Учредитель	Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 4258, выдана 06 мая 2016 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
5.	Юридический адрес	452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Шоссейная, д. 20
6.	Почтовый адрес	452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Шоссейная, д. 20
7.	Телефоны	8 (34788) 2-23-86, 2-23-84
8.	E-mail	sok-miaki@mail.ru, miaki_dush@mail.ru
9.	Сайт	http://sok-miaki-dush.ucoz.net/
10.	Директор	Хисамов Рафис Икрамович

МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных программ спортивной подготовки по виду спорта «корэш»;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных программ спортивной подготовки по виду спорта «корэш» и учебных планов;
- содействие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий;
- содействие в организации тренировочного процесса для сборных команд муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан по отдельным видам спорта;
- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения.

2. Организационно-правовое обеспечение

2.1. Характеристика основных документов и текущей документации.

Документ	Имеется/не имеется	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ	имеется	Учредительный документ, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 18.12.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	имеется	от 26.07.2013 г., основной государственный регистрационный номер 1130280045202
Свидетельство о государственной регистрации права	имеется	Вид права - оперативное управление Объект права: здание. Кадастровый номер 02:40:090406:1079 В Едином государственном реестре прав на

		недвижимое имущество и сделок с ним 12 августа 2014 года сделана запись регистрации № 02-04-28/007/2014-086
Свидетельство о государственной регистрации права повторное	имеется	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Номер и дата государственной регистрации права: 02:40:090406:1101-02/128/2020-1 от 18.06.2020 г. Кадастровый номер: 02:40:090406:1101 Площадь 20619 кв.м.
Учебный план	имеется	Утвержден приказом от 02.09.2024 г. № 113 (внесены изменения приказом от 18.09.2024 № 121).
Штатное расписание	имеется	Утверждено приказом 30.08.2024 г. № 109
Тарификационный список	имеется	Утвержден приказом 30.08.2024 г. № 109 (внесены изменения приказом от 18.09.2024 № 120)
Должностные инструкции работников	имеются	Находятся: первый экземпляр в Учреждении, второй экземпляр у работника, с подписью и датой ознакомления каждого работника.
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются	Утверждены приказом от 07.09.2023 г. № 107
Расписание учебно-тренировочных занятий	имеется	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора от 02.09.2024 г. № 113 (внесены изменения приказом от 18.09.2024 № 121).
Журналы учета групповых занятий спортивной школы	имеются	Журналы ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с Положением о ведении журнала учета групповых занятий спортивной школы.
Протоколы педагогических советов	имеются	Протоколы ведутся в соответствии с планом проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета.
План работы Учреждения	имеется	Утвержден директором учреждения, утвержден приказом от 30.08.2024 г. № 112
Информационно - статистические и аналитические материалы	имеются	Статистические отчеты 1-ДОД, 5ФК, Мониторинг ДОП и др., информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует уставу Учреждения и действующему законодательству.

Локальные акты, регулирующие основные вопросы управления и организации деятельности Учреждения, разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и

актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

2.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, ул.

Шоссейная, д. 20 (оперативное управление):

Спортивный зал;

Тренажерный зал;

Плавательный бассейн;

Хоккейная площадка;

Многофункциональная спортивная площадка;

2. 452080, Республика Башкортостан, р-н Миякинский, с/с Миякинский, с. Киргиз-Мияки

(оперативное управление):

Стадион;

3. 452092, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Зильдярово улица Дружбы, д.

9(аренда):

Спортивный зал;

4. 452093, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Сатыево, ул. Школьная, 38(аренда):

Спортивный зал;

5. 452085, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Садовый, ул.

Юбилейная, д.23 (аренда):

Спортивный зал;

Спортивная площадка.

6. 452095, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Новые-

Карамалы, ул. Школьная, д.28 а (договор сетевого взаимодействия):

Спортивный зал.

7. 452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, ул. Шоссейная,

д.7 (договор сетевого взаимодействия):

Спортивный зал;

Спортивная площадка.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

3. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальной формой управления Учреждением являются Наблюдательный совет и общее собрание работников трудового коллектива.

Коллегиальной формой управления Учреждения (кроме Спортивно-оздоровительного комплекса «Мияки»), является Педагогический совет.

Кроме того, в учреждении созданы Совет родителей и Совет учащихся.

Обязанности администрации и сотрудников Учреждения распределены в соответствии с их должностными инструкциями.

К органам управления Учреждением относятся: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей и Совет учащихся.

Непосредственное управление осуществляется директором Учреждения.

Должности работников определены штатным расписанием.

Вывод: все вышеперечисленные коллегиальные органы управления совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

4. Образовательная политика

4.1. Оценка организации образовательного процесса

МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными целями и задачами.

Согласно муниципальному заданию МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ оказывает следующие муниципальные услуги:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Реализация дополнительных программ спортивной подготовки по виду спорта «корэш».

В учреждении культивируются следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, вольная борьба, легкая атлетика, национальная борьба «корэш», хоккей, лыжные гонки.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.
- тестирование и контроль.

Обучение проводится согласно годовому учебному плану.

Учебный план Учреждения направлен на реализацию целей и задач образовательного процесса, в нём отражены основные задачи и направления работы:

- соответствует основным целям деятельности учреждения и отражает его специфику;
- содержание учебного плана создает условия для всестороннего развития, творческого труда и профессионального самоопределения детей и подростков через расширение спектра видов деятельности, организацию развивающего досуга;
- способствует реализации творческих интересов детей, их социализации, адаптации, привитию ценностей здорового образа жизни;
- предназначен для разных возрастных - начальное звено (1-4 класс); среднее звено (5 8 классы); старшие (9-11 классы).

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	ФИО педагога	Срок реализации	Количество часов в неделю	ПФД ОД	МЗ	Количество учащихся	ПФД ОД	МЗ	Количество групп	ПФД ОД	МЗ
1	Баскетбол	Модифицированная	Минигулова А.Р.	1 год	6	4	2	14	14	0	1	1	0
		Модифицированная	Минигулова А.Р.	1 год	6	4	2	16	16	0	1	1	0
2	Волейбол	Модифицированная	Абдуллина З.Р.	1 год	6	4	2	15	14	1	1	1	0
		Модифицированная	Хасанов А.Т.	1 год	10	4	6	15	14	1	1	1	0
3	Вольная борьба	Модифицированная	Хабибуллин Р.Р	1 год	6	4	2	15	14	1	1	1	0
4	Легкая атлетика	Модифицированная	Кучкарова Г.Р	1 год	6	4	2	15	15	0	1	1	0
5	Лыжные гонки	Модифицированная	Акбашев Г.Ф.	1 год	8	4	4	15	15	0	1	1	0
		Модифицированная		1 год	12		12	14		14	1		1
		Модифицированная	Ахметшина Л.Г.	1 год	8	4	4	16	15	1	1	1	0
		Модифицированная		1 год	10	4	6	22	15	7	1	1	0
		Модифицированная	Галимова С.З.	1 год	6	4	2	15	14	1	1	1	0
		Модифицированная	Хасанов А.Т.	1 год	10		10	15		15	1		1
6	НЛб Корэш	Модифицированная	Дильмухаметов В.Т.	1 год	8	4	4	15	14	1	1	1	0
		Модифицированная	Хабибуллин Р.Р	1 год	6		6	15		15	1		1
7	Хоккей	Модифицированная	Хасанов З.М.	1 год	12	4	8	15	15	0	1	1	0
ИТОГО					120	48	72	232	175	57	15	12	3
СП	НЛб Корэш		Хабибуллин Р.Р	УТ-1	10			12			1		
			Зайнетдинов А.Г.	НП-1	8			15			1		
ИТОГО					18			27			2		
ВСЕГО					138			259			17		

4.2. Сведения о реализуемых дополнительных программах.

Деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и дополнительным программам спортивной подготовки по виду спорта «корэш, в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «корэш».

№	Наименование программы	Вид программы	Возраст учащихся	Цель программы
1.	"Баскетбол"	Модифицированная	9-17 лет	Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры

				посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом
2.	«Волейбол»	Модифицированная	09-17 лет	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.
3.	"Легкая атлетика"	Модифицированная	9-13 лет	Создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, посредством занятий легкой атлетикой.
4.	"Лыжные гонки"	Модифицированная	9-15 лет	Обеспечение гармоничного развития физических и духовных сил учащихся, в воспитании социально активной личности посредством занятий лыжными гонками.
5.	"Национальная борьба «Корэш»"	Модифицированная	07-17 лет	Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям национальной борьбой «Корэш».
6.	"Вольная борьба"	Модифицированная	7-10 лет	Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
7.	"Хоккей"	Модифицированная	8 -17 лет	Укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность посредством организации занятий хоккеем.

Дополнительных программ спортивной подготовки

№	Наименование программы	Вид программы	Возраст учащихся	Цель программы
	"Корэш"		9-17 лет	Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям, привитие навыков самостоятельного многолетнего

				физического совершенствования
--	--	--	--	-------------------------------

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на основе утвержденных программ. Продолжительность одного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность занятий и их кратность устанавливается расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья), учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Годовой объем работы по годам спортивной подготовки определяется из расчета 46 недель тренировочных занятий в условиях учреждения и дополнительно 6 недель работы в условиях спортивно-оздоровительных лагерей и в форме самостоятельных занятий спортсменов по индивидуальным планам в период активного отдыха. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «корэш» устанавливается в часах и не должна превышать на этапе начальной подготовки - двух часов, на учебно-тренировочном этапе - трех часов.

4.3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях

Тренеры-преподаватели МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ совместно с Комитетом по физической культуре и спорту администрации МР Миякинский район РБ и методическим отделом МКУ «Отдел образования администрации МР Миякинский район РБ» принимали участие в организации и проведении районных спортивно-массовых мероприятий:

- Спартакиада школьников Миякинского района;
- Спартакиада «Здоровье» среди работников образования Миякинского района;
- Районные и межрайонные соревнования по лыжным гонкам («Открытие лыжного сезона», «Заккрытие лыжного сезона», «Соревнования по лыжным гонкам на призы мастера спорта СССР Х.Х. Галишина», «Соревнования по лыжным гонкам на призы главы администрации сельского поселения Сатыевский сельсовет»);
- Районные, межрайонные и республиканские соревнования по вольной борьбе (открытые турниры по вольной борьбе «Ковер надежд», «Олимпийские надежды» и др.);
- Прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др.

Учреждение предоставляет базу для проведения большинства районных и республиканских соревнований: спортивный зал, хоккейную коробку, многофункциональную спортивную площадку, плавательный бассейн.

4.4. Комплектование групп.

Сохранность детского контингента ежегодно составляет не менее 90%. Продолжительность обучения, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта «корэш».

На спортивно-оздоровительный и начальной подготовки этапы принимаются дети, достигшие определенного нормативными документами возраста, желающие заниматься спортом и не имеющие к этому медицинских противопоказаний, в соответствии с требованиями

образовательной программы.

Группы на тренировочном этапе, как правило, формируются из числа одарённых и способных к спорту учащихся при выполнении ими требований по общей и специальной физической подготовке и контрольных испытаний по профилирующему виду спорта.

С 01 октября 2019 года Учреждение перешло на персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДОД).

№ п.п	Секция	Количество групп: 2 полугодие 2023-2024 уч. года/ 1 полугодие 2024-2025 уч. года				Количество учащихся: 2 полугодие 2023-2024 уч. года/ 1 полугодие 2024-2025 уч. года			
		ПФДОД		МЗ		ПФДОД		МЗ	
1.	Баскетбол	2	0	2	2	30	0	34	30
2.	Волейбол	1	0	4	2	15	0	60	30
3.	Легкая атлетика	3	0	3	1	45	0	45	15
4.	Лыжные гонки	4	0	6	6	60	0	90	97
5.	Национальная борьба «Корэш»	2	0	3	4	30	0	45	57
6.	Хоккей	2	0	4	1	30	0	58	15
7.	Вольная борьба	-	0	1	1	-	0	15	15
Итого		14	0	23	17	210	0	347	259

Количество оказанных услуг по этапам подготовки

Этап подготовки	Количество учащихся:			
	2 полугодие 2023-2024 уч. года		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ
Секции по видам спорта	210	347	0	232
Спорт.подготовка «корэш»	-	-	0	27
Итого	210	347	0	259

Категории учащихся по статусу

(на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Секция	Инвалиды	Многодетные	Дети с единственным родителем	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей
1.	Баскетбол	-	8	-	1	-
2.	Волейбол	-	12	2	1	-
3.	Легкая атлетика	-	7	2	2	-
4.	Лыжные гонки	2	53	12	2	1
5.	Н/б "Корэш"	-	16	8	4	4
6.	Вольная борьба	-	7	-	4	-
7.	Хоккей	-	12	3	1	-
Всего		2	115	27	15	5

Возрастной состав учащихся

(фактическое количество учащихся на 31.12.2024 г.)

Возраст	Численность учащихся	
	Всего	Из них девочек
До 5 лет	-	-
5-9 лет	48	12
10-14 лет	175	40
15-17 лет	36	10
Итого	259	62

Вывод:

1. В соответствии с Уставом и программами дополнительного образования, Учреждение предоставляет детям, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным программам дополнительного образования.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности программ дополнительного образования.

5. Содержание и качество подготовки учащихся, внутренняя система оценки качества образования

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятиям спортом достигается за счет повышения качества образования. В ДЮСШ спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организовывается контроль за работой тренеров-преподавателей (плановые проверки учебно-тренировочных занятий, в период дистанционного обучения проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися) и ведением документации.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств.

5.1.Итоги участия учащихся в региональных соревнованиях

Поставить таблицу достижений

Вывод:

Результаты участия показали, что учащиеся демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента в Учреждении соблюдается и является стабильной. Обновление контингента наблюдается, в основном, в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

5.2. Кадровое обеспечение Учреждения

Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Состав и квалификация педагогических работников учреждения

	Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию		
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	среднее	Высшую (кол-во)	Первую (кол-во)	Не имеют (кол-во)
основных	6	2	3	1	5		1
совместителей	6	3	3		5		1
ИТОГО:	12	5	6	1	10		2

Тренерско-преподавательский состав

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей	В том числе штатных	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
1. Волейбол	2	1		1
2. Баскетбол	1			
3. Легкая атлетика	1			
4. Лыжные гонки	4	3	1	2
5. Вольная борьба	1	1	1	
6. Национальная борьба «Корэш»	3	3	2	1
7. Хоккей	1	1		1

Характеристика тренеров-преподавателей по возрасту:

Возраст				
До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 55	От 55 до 60	Свыше 60
1	2	5	1	2

Аттестация педагогических работников

По итогам 2024 года тренеры-преподаватели имеют квалификационные категории:

- Высшую –9 тренеров-преподавателей; 1 методист;
- Первую – - тренеров-преподавателей,
- соответствие занимаемой должности –2 тренер-преподавателя.

№	Ф.И.О.	Ведомственные, государственные награды, звания
1.	Акбашев Георгий Федорович	Отличник образования Республики Башкортостан (25.07.2008) Грант главы Администрации МР Миякинский район РБ (2013 г.) Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан» (2018 г.), «Почетный работник сферы образования РФ»(2024г)
2.	Ахметшина	Грант главы Администрации МР Миякинский район РБ (2017 г.)

	Лилия Газизьяновна	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан (2019 г.)
3.	Зайнетдинов Айгиз Галиуллинович	Грант главы Администрации МР Миякинский район РБ (2019 г.)
4.	Хабибуллин Ринат Рифатович	Грант главы Администрации МР Миякинский район РБ (2021 г.), Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (2023г)
5.	Хасанов Айдар Таминдарович	
6.	Хасанов Зуфар Миниярович	Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан (21.07.1997) Медаль Министерства Молодежной политики и спорта РБ за большой вклад в развитие ФК и С Республики Башкортостан (2015 г.) Грант главы Администрации МР Миякинский район РБ (2022 г.)

Достижения педагогических работников в спортивных состязаниях за 2024 г.

Дата и место проведения	Вид спорта, наименование соревнования	ФИО тренера-преподавателя	Занятые места
XXXII Сельские игры Республики Башкортостан(зональные) с.Ермолаево	Баскетбол	Минигулова А.Р.	2
Забег РФ	Легкая атлетика	Минигулова А.Р.	3
Уфимский марафон	Легкая атлетика	Минигулова А.Р.	
Росхим марафон	Легкая атлетика	Минигулова А.Р.	
RUNNURIMAN трейл забег	Легкая атлетика	Минигулова А.Р.	4
Спартакиада Здоровье-2024г работников образовательных организаций с.Рощинский	Волейбол	Минигулова А.Р.	3
7 мая 2024 г Л/а пробег	Легкая атлетика	Зайнетдинов А.Г. Минигулова А.Р.	2
Кубок России по поясной борьбе Корэш 2024г	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	1
Кубок мира	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	1
Всероссийский турнир Фардеева	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	1

Всероссийский турнир по корэш, посвященный памяти генерал-лейтенанта полиции Ахметханова А.Ф.	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	1
Всероссийские соревнования по борьбе на поясах	Борьба на поясах	Зайнетдинов А.Г.	2
Башкорт аты, Сабантуй	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	2
Салауат йыйыны	Борьба Корэш	Зайнетдинов А.Г.	1
Чемпионат Республики Башкортостан	Борьба на поясах	Зайнетдинов А.Г.	1

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных составляющих образовательной деятельности является методическая работа. Она обеспечивает эффективность тренировочного и воспитательного процессов, программное развитие деятельности учреждения.

В течение учебного года была проведена работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации. Совместно с методистом и тренерами-преподавателями в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- Составлен план районных спортивно-массовых мероприятий.
- Проведены консультации (групповые и индивидуальные) с тренерами-преподавателями.
- Составлен план организации и проведения контроля работы тренерско-преподавательского состава.

Проводятся следующие виды контроля:

- Проверка документации тренеров-преподавателей секций по планированию учебно-тренировочного процесса (учебно-тематическое планирование);
- Проверка ведения учебной документации тренерами-преподавателями;
- Организация открытых УТЗ тренеров-преподавателей секций.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей планируются и проводятся заседания педагогического совета.

Педагогический совет - коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, а также директор, и заместитель директора по учебно-спортивной работе.

На педагогическом совете решались вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса, рассматривались результаты учебно-воспитательной работы по итогам работы; проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью.

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31

декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» с ноября 2022 г. в Учреждении введена система наставничества. Приказом по Учреждению утверждены Положение о системе наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, назначены наставник и наставляемый.

Вывод: Методическая работа, проводимая в Учреждении, способствует повышению информационной компетентности тренеров-преподавателей, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

5.4. Воспитательная работа

В течение отчетного периода Учреждение продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность Учреждения:

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням.

Вывод:

1. Воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности тренеров-преподавателей, учащихся и их родителей.

5.5. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

Большинство мероприятий Учреждения реализуются в интересах учащихся, подростков и молодежи всего района. Учреждение постоянно взаимодействует с Домом пионеров и школьников, Комитетом по физической культуре и спорту администрации МР Миякинский район РБ, Отделом молодежи, клубом для подростков и молодежи «Парус», со всеми районными общеобразовательными учреждениями.

В течение всего учебного года оказывалась практическая помощь по организации, проведению и судейству соревнований:

- соревнования муниципального этапа Спартакиады школьников РБ среди школьников общеобразовательных школ Миякинского района;

- Спартакиада «Здоровье» среди работников образования;
- районные соревнования по календарному плану спортивно-массовых мероприятий Комитета по физической культуре и спорту Миякинского района.

5.6.Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско-юношеской спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

Цель организации системы работы тренера-преподавателя с родителями - помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений тренера-преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде; Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
2. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;
3. Информировать родителей о необходимости регистрации на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан», оказывать им помощь в регистрации.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы.

Тематика родительских собраний

- Организационное родительское собрание: знакомство со Учреждением, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по секциям, по группам.

6. Система оценки качества образования

В конце учебного года проводится итоговый контроль учащихся по освоению программного материала. В дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности учащихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании результатов контрольно-переводных нормативов делается анализ уровня освоения учащимися программного материала.

С целью совершенствования деятельности Учреждения, повышения мастерства тренеров-преподавателей, улучшения качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении проводится контроль, задачами которого являются:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Были проверены состояние наполняемости учебных групп, сохранность контингента, уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся, соответствие технической и тактической подготовки учащихся году обучения группы, правильное оформление соответствующей документации. По результатам проверки были оформлены аналитические справки и доведена до сведения педагогических работников.

**Показатели деятельности
МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	259 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	78 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек / 6,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 2%

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	54 человека/ 21 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, учащихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	672 человек/ 259%
1.8.1	На муниципальном уровне	446 человек/ 172 %
1.8.2	На региональном уровне	226 человек/ 87%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	196 человек
1.9.2	На региональном уровне	77 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 83 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 8 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

