

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от « 30 » 03 2021 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ ДО «ДЮСШ»
МР.Миякинский район РБ
от « 30 » 03 2021 г. № 54

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан
за 2020 г.**

Отчет по результатам самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организации», Положением «О порядке проведения самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам детско-юношеской спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан было создано в 2013 г. на основании решения Совета муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 05.07.2013 г. «О создании муниципального бюджетного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

В 2015 году на основании Постановления главы Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 09 декабря 2014 г. № 1151 «О реорганизации путем присоединения» к нему было присоединено Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан создано в 2015 году на основании Постановления главы Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 10 декабря 2015 года № 1149 «О переименовании Муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Мияки» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан».

1.1. Основные сведения:

1.	Наименование Учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
2.	Краткое наименование Учреждения	МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ

3.	Учредитель	Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 4258, выдана 06 мая 2016 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
5.	Юридический адрес	452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Шоссейная, д. 20
6.	Почтовый адрес	452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Шоссейная, д. 20
7.	Телефоны	8 (34788) 2-23-86, 2-23-84
8.	E-mail	sok-miaki@mail.ru, miaki_dush@mail.ru
9.	Сайт	http://sok-miaki-dush.ucoz.net/
10.	Директор	Хисамов Рафис Икрамович

МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
- содействие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий;
- содействие в организации тренировочного процесса для сборных команд муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан по отдельным видам спорта;
- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения.

2. Организационно-правовое обеспечение

2.1. Характеристика основных документов и текущей документации.

Документ	Имеется/не имеется	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ	имеется	Учредительный документ, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 18.12.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	имеется	от 26.07.2013 г., основной государственный регистрационный номер 1130280045202
Свидетельство о государственной регистрации права	имеется	Вид права - оперативное управление Объект права: здание. Кадастровый номер 02:40:090406:1079 В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 августа 2014 года сделана запись регистрации № 02-04-28/007/2014-086
Свидетельство о государственной регистрации права повторное	имеется	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

		Номер и дата государственной регистрации права: 02:40:090406:1101-02/128/2020-1 от 18.06.2020 г. Кадастровый номер: 02:40:090406:1101 Площадь 20619 кв.м.
Учебный план	имеется	Утвержден приказом от 31.08.2020 г. № 93.
Штатное расписание	имеется	Утверждено приказом 31.08.2020 г. № 94, согласовано с заместителем Главы администрации МР Миякинский район РБ, заместителем Главы – начальником финансового управления администрации МР Миякинский район РБ
Тарификационный список	имеется	Утвержден директором учреждения 16.09.2020 г. № 98, с изменениями утвержденными приказом от 13.10.2020 г. № 108
Должностные инструкции работников	имеются	Находятся: первый экземпляр в Учреждении, второй экземпляр у работника, с подписью и датой ознакомления каждого работника.
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются	Утверждены приказом от 07.08.2020 г. № 82
Расписание учебно-тренировочных занятий	имеется	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора от 16.09.2020 г. № 99
Журналы учета групповых занятий спортивной школы	имеются	Журналы ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с Положением о ведении журнала учета групповых занятий спортивной школы.
Протоколы педагогических советов	имеются	Протоколы ведутся в соответствии с планом проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета.
План работы Учреждения	имеется	Утвержден директором учреждения, утвержден приказом от 31.08.2020 г. № 93
Информационно - статистические и аналитические материалы	имеются	Статистические отчеты 1-ДО, 1- ДОП, 5ФК, Мониторинг ДОП и др., информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует уставу Учреждения и действующему законодательству.

Локальные акты, регулирующие основные вопросы управления и организации деятельности Учреждения, разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

2.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Места осуществления образовательной деятельности:

1. 452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, ул.

Шоссейная, д. 20 (оперативное управление):

Спортивный зал;

Тренажерный зал;

Плавательный бассейн;

Хоккейная площадка;

Многофункциональная спортивная площадка;

2. 452080, Республика Башкортостан, р-н Миякинский, с/с Миякинский, с. Киргиз-Мияки (оперативное управление):

Стадион;

3. 452080, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Киргиз-Мияки, улица Ленина, д.28 (аренда):

Спортивный зал;

4. 452089, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Ильчигулово улица Советская, д.15 (аренда):

Спортивный зал;

5. 452092, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Зильдярово улица Дружбы, д. 9(аренда):

Спортивный зал;

6. 452082, Республика Башкортостан, Миякинский район, село Менеузтамак улица Шоссейная, д.5(аренда):

Спортивный зал;

7. 452093, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Сатыево, ул. Школьная, 38(аренда):

Спортивный зал;

8. 452085, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Садовый, ул. Юбилейная, д.23 (аренда):

Спортивный зал.

Вывод: в Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.

3. Система управления Учреждением.

В Учреждении осуществляется коллегиальная система управления. Многие вопросы жизнедеятельности Учреждения обсуждаются и решаются с привлечением тренеров-преподавателей, родительской общественности, учащихся, а также представителей учредителя. Обязанности администрации и сотрудников Учреждения распределены в соответствии с их должностными инструкциями.

К органам управления Учреждением относятся: Наблюдательный совет, общее собрание

трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей и Совет учащихся.

Непосредственное управление осуществляется директором Учреждения.

Должности работников определены штатным расписанием.

Вывод: все вышеперечисленные коллегиальные органы управления совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

4. Образовательная политика

4.1. Оценка организации образовательного процесса

МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными целями и задачами.

Согласно муниципальному заданию МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ оказывает следующие муниципальные услуги:

– Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами, реализуемыми в 2020 году, были:

– работа по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленными на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта;

– работа по проведению спортивно-массовых мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;

– подготовка сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба с целью повышения спортивного мастерства;

– работа по повышению профессионального мастерства на курсах повышения квалификации;

– работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

В учреждении культивируются следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, национальная борьба «куреш», хоккей, лыжные гонки.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

– групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

– медико-восстановительные мероприятия;

– тестирование и медицинский контроль;

– участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;

– инструкторская и судейская практика.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Обучение проводится согласно годовому учебному плану.

Учебный план Учреждения направлен на реализацию целей и задач образовательного процесса, в нём отражены основные задачи и направления работы по этапам многолетней спортивной подготовки.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяются в соответствии с образовательной программой по видам спорта.

Численный состав учебных групп зависит от этапа подготовки.

В учебном плане отражаются основные задачи и направления работы по этапам многолетней подготовки.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Секции по видам спорта	Наименование групп	нагрузка														
		Недельная	Годовая	Теория	ОФП	СФП	Техническая подготовка	Тактическая подготовка	Технико-тактическая подготовка	Контр-переводные испытания	Участие в соревнованиях	Медицинское обеспечение	Интегральная	Количество групп	Количество учащихся	Количество учащихся по ПФДОД
Баскетбол	СОГ	18	648	24	198	72	132	60		12	42	12	96	3	45	
	НП-2	6	216		80	36	66				24		10	1	15	
	НП-2 (ПФДОД)	2	72	10				24		4		4	30	1		15
ИТОГО		26	936	34	278	108	198	84	0	16	66	16	136	5	60	15
Волейбол	СОГ	24	864	32	264	96	176	80		16	56	16	128	4	60	
	НП-2 (модуль 2)	4	144		54		66				24			1	15	
	НП-2 (модуль 1)	4	144	10	26			24		4		4	40	1	15	
ИТОГО		32	1152	42	344	96	242	104	0	20	80	20	168	6	90	0
Лыжные гонки	СОГ	10	360	4	238	76	34			4		4		2	30	
	СОГ (ПФДОД)	2	72	4	26		34			4		4		1		14
	НП-2 (модуль 2)	12	432	4	308	72	28			4	12	4		2	27	
	НП-2 (модуль 1)	4	144	4	32	72	28			4		4		1	15	
	УТ-1	20	720	12	300	224	124	16		8	28	8		2	29	
	УТ-3	12	432	8	176	130	78	10		4	22	4		1	16	
ИТОГО		60	2160	36	1080	574	326	26	0	28	62	28	0	9	117	14
Национальная борьба "Куреш"	СОГ	14	504	12	324	108			46	4	6	4		3	45	
	СОГ (ПФДОД)	4	144	24	12		92			8		8		2		26
	НП-1	14	504	12	322	108			48	4	6	4		3	45	
	НП-1 (ПФДОД)	4	144	24	8				96	8		8		2		26
	НП-2	8	288	16	128	54			76	4	6	4		1	15	
	УТ-1	10	360	26	136	76			100	4	14	4		1	12	
ИТОГО		54	1944	114	930	346	92	0	366	32	32	32	0	12	117	52
Футбол	НП-2	4	144		30		98				16			1	15	
	НП-2 (модуль 2)	4	144	8	14	16		18		4		4	80	1	15	
ИТОГО		8	288	8	44	16	98	18	0	4	16	4	80	2	30	0
Хоккей	СОГ	6	216	12	66	24	82	20		4	4	4		1	15	
	НП-1	4	144		56		80				8			1	15	
	НП-1 (ПФДОД)	2	72	12	8	24		20		4		4		1		14
	НП-2	8	288	20	72	30	110	30		8	14	4		1	15	
	УТ-2	10	360	32	86	68	100	44		8	18	4		1	15	
ИТОГО		30	1080	76	288	146	372	114	0	24	44	16	0	5	60	14
Легкая атлетика	СОГ	10	360	8	152	152	32			8		8		2	30	
	СОГ (ПФДОД)	2	72	8	20	12	32							1		12
ИТОГО		12	432	16	172	164	64	0	0	8	0	8	0	3	30	12
ВСЕГО		222	7992	326	3136	1450	1392	346	366	132	300	124	384	42	504	107

4.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования.

Деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности. В учреждении реализуются 7 общеразвивающих программ дополнительного образования:

№	Наименование программы	Вид программы	Возраст учащихся	Цель программы
1.	"Баскетбол"	Модифицированная	09-17 лет	Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.
2.	«Волейбол»	Модифицированная	09-17 лет	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.
3.	"Легкая атлетика"	Модифицированная	9-13 лет	Создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, посредством занятий легкой атлетикой.
4.	"Лыжные гонки"	Модифицированная	9-15 лет	Обеспечение гармоничного развития физических и духовных сил учащихся, в воспитании социально активной личности посредством занятий лыжными гонками.
5.	"Национальная борьба «Куреш»	Модифицированная	08-17 лет	Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям национальной борьбой «Куреш».
6.	"Футбол"	Модифицированная	10-16 лет	Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.
7.	"Хоккей"	Модифицированная	8 -17 лет	Укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность посредством организации занятий хоккеем.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на основе утвержденных программ. Продолжительность одного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность занятий и их кратность устанавливается расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья), учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с последующими изменениями) с 6 апреля 2020 г. по 31 мая 2020 г. и с 9 ноября 2020 по 6 декабря 2020 г. занятия проводились с применением дистанционных технологий.

4.3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях

На основании указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с последующими изменениями) с марта 2020 г. по декабрь 2020 г. все массовые мероприятия были отменены.

В начале 2020 года тренеры-преподаватели МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ, совместно с Комитетом по физической культуре и спорту администрации МР Миякинский район РБ и методическим отделом МКУ «Отдел образования администрации МР Миякинский район РБ» приняли участие в организации и проведении следующих районных спортивно-массовых мероприятий:

- Спартакиада школьников Миякинского района;
- Первенство района по волейболу среди организаций;
- Районные и межрайонные турниры по баскетболу, волейболу;
- Прием нормативов ВФСК ГТО и др.

1 июня 2020 г. было проведено онлайн-соревнование, с 20 по 24 июля 2020 была организована онлайн-смена «Ни дня без спорта!».

4.4. Комплектование групп.

Сохранность детского контингента ежегодно составляет не менее 90%. Потеря контингента происходит в основном в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки первого года обучения.

Обучение проводится на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и тренировочном этапе обучения.

Продолжительность обучения на этапах, наполняемость учебных групп и максимальный объём учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта.

На спортивно-оздоровительный и начальной подготовки этапы принимаются дети, достигшие определенного нормативными документами возраста, желающие заниматься спортом и не имеющие к этому медицинских противопоказаний, в соответствии с требованиями образовательной программы.

Группы на тренировочном этапе, как правило, формируются из числа одарённых и способных к спорту учащихся при выполнении ими требований по общей и специальной физической подготовке и контрольных испытаний по профилирующему виду спорта.

С 01 октября 2019 года Учреждение перешло на персонифицированное финансирование

дополнительного образования (ПФДОД).

С 01 января 2020 г. 224 ребенка получали услуги в рамках ПФДОД.

С 01 сентября 2020 г. 107 детей продолжили получение услуг в рамках ПФДОД.

Количество оказанных услуг по состоянию на декабрь 2020 года – 611.

№ п.п	Секция	Количество групп			Количество учащихся		
		ПФДОД	МЗ	всего	ПФДОД	МЗ	всего
1.	Баскетбол	1	4	5	15	60	75
2.	Волейбол	0	6	6	0	90	90
3.	Легкая атлетика	1	2	3	12	30	42
4.	Лыжные гонки	1	8	9	14	117	131
5.	Национальная борьба «Куреш»	4	8	12	52	117	169
6.	Футбол	0	2	2	0	30	30
7.	Хоккей	1	4	5	14	60	74
Итого		8	34	42	107	504	611

Количество оказанных услуг по этапам подготовки

Этап подготовки	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительный	277
Начальной подготовки	262
Тренировочный	72
Итого	611

Категории учащихся по статусу

№ п/п	Секция	Инвалиды	Многодетные, малообеспеченные	Дети с единственным родителем	Дети-сироты	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей
1.	Баскетбол		15	2	1		1
2.	Волейбол		16	4		2	
3.	Легкая атлетика		11				
4.	Лыжные гонки		28	11	2	3	3
5.	Н\б "Куреш"	1	44	14	3	7	4
6.	Футбол			3			
7.	Хоккей		27	6	2	1	
Всего		1	141	40	8	13	8

Возрастной состав учащихся
(указано фактическое количество учащихся)

Возраст	Численность учащихся	
	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	75	13
10-14 лет	271	56
15-17 лет	93	23
Итого	439	92

Вывод:

1. В соответствии с Уставом и общеразвивающими программами дополнительного образования, Учреждение предоставляет детям, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным общеразвивающим программам дополнительного образования.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности общеразвивающих программ дополнительного образования.

5. Содержание и качество подготовки учащихся, внутренняя система оценки качества образования

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятиям спортом достигается за счет повышения качества образования. В ДЮСШ спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организован контроль за работой тренеров-преподавателей (проведены плановые проверки учебно-тренировочных занятий, в период дистанционного обучения проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися) и ведением документации.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведётся мониторинг развития общих и специальных физических качеств.

В связи с пандемией соревновательный период в 2020 году продолжался с января по март. С 16 марта 2020 г. были отменены все спортивные мероприятия.

5.1.Итоги участия учащихся в региональных соревнованиях

Дата, место проведения	Вид спорта, наименование соревнований	Ф.И.О	Занятое место	Тренер-преподаватель
Лыжные гонки				
6-10.01.20 г.Уфа	Чемпионат и первенство РБ по биатлону	Юнусов Ренат	1 1	Ахметшина Л.Г.

30.01.20 с.Стерлибашево (зональные соревнования)	XXII Спартакиада школьников по лыжным гонкам	Баршуатов Артур Латыпов Тимур Шамсутдинов Фарит Шлячина Ольга Максимова Алина Рябова Валерия	3 1 3	Ахметшина Л.Г. Акбашев Г.Ф. Команда 1 место
25.01.2020 г.Уфа	Первенство РБ по биатлону среди юношей 2005-2006 г.р. (спринт 4.5 км.)	Баршуатов Артур	3	Ахметшина Л.Г.
26.01.2020 г.Уфа	Первенство РБ по биатлону среди юношей 2005-2006 г.р. 6 км.	Баршуатов Артур	1	Ахметшина Л.Г.
Национальная борьба «Куреш»				
08.01.2020 г. Миякинский район с. Каран-Кункас	Межрайонный турнир по вольной борьбе	Галеев Данил Зайнуллин Артем Латыпов Динислам	1 2 3	Хабибуллин Р.Р.
01.02.2020 г. Аургазинский район, с.Толбазы	Первенство РБ по кореш 2006-2007 года	Ахметов Тимур	2	Хабибуллин Р.Р.
05.02.2020 г. с.Стерлибашево (зональные соревнования)	XXII Спартакиада школьников по национальной борьбе «Куреш»	Ахметов Руслан	2	Хабибуллин Р.Р.
15.02.2020 г.	Межрайонный турнир по вольной борьбе, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	Ахметов Руслан	2	Хабибуллин Р.Р.
20.02.2020 г. г. Белебей	Открытый турнир по национальной борьбе «Куреш», посвященный памяти Бахтиярова Т.Х.	Азаматов Рунис Ахметов Тимур Зайнуллин Артем	1 2 3	Хабибуллин Р.Р.
Футбол				

22.02.2020 с. Ермолаево	Первенство Министерство образования по мини- футболу (зона)	Гибадуллин Р.В. Шагиев И.И. Прожейко А.Ю. Ихсанов Р.М. Курбангалиев Э.Р. Григорьев С.А. Галяутдинов А.А. Яхин М.И. Зайнуллин А.В.	команда 1 место	Фахрутдинов А.И
----------------------------	---	---	--------------------	-----------------

Вывод:

Результаты участия показали, что учащиеся демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента в Учреждении соблюдается и является стабильной. Обновление контингента наблюдается, в основном, в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

5.2. Кадровое обеспечение Учреждения

Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Состав и квалификация педагогических работников учреждения

	Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию		
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	среднее	Высшую (кол-во)	Первую (кол-во)	Не имеют (кол-во)
основных	11	6	4	1	3	5	3
совместителей	4	3	1		1	3	
ИТОГО:	15	9	5	1	4	8	3

Тренерско-преподавательский состав

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей	В том числе штатных	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
1. Волейбол	3	2	1	2
2. Баскетбол	2	1	2	
3. Легкая атлетика	1		1	

4. Лыжные гонки	3	3	1	1
5. Футбол	1		1	
6. Национальная борьба «Куреш»	3	3	3	
7. Хоккей	2	2		2

Характеристика тренеров-преподавателей по возрасту:

Возраст				
До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 55	От 55 до 60	Свыше 60
3	4	5	3	

Аттестация педагогических работников

По итогам 2020 года тренеры-преподаватели имеют квалификационные категории:

- Высшую – 4 тренера-преподавателя;
- Первую – 8 тренеров-преподавателей, 1 методист;
- соответствие занимаемой должности – 3 тренера-преподавателя.

№	Ф.И.О.	Ведомственные, государственные награды, звания
1.	Акбашев Георгий Федорофич	Отличник образования Республики Башкортостан (25.07.2008)
2.	Ахметшина Лилия Газизьяновна	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан (2019 г.)
3.	Фатхутдинов Марат Раифович	Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан (21.07.1997)
4.	Хасанов Зуфар Миниярович	Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан (21.07.1997)

Достижения педагогических работников в спортивных состязаниях за 2020 г.

Наименование соревнования	ФИО тренера-преподавателя	Занятые места
Кубок России по поясной борьбе корэш на призы АО «Красный пролетарий» г. Уфа, 11-13 сентября 2020 г.	Зайнетдинов А.Г.	II место (в весовой категории 90 кг)
Турнир по борьбе корэш на Кубок главы Администрации Кировского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан г. Уфа, сентябрь 2020 г.	Зайнетдинов А.Г.	I место (в весовой категории 90 кг)
Чемпионат России по корэш г. Казань, 4-7 декабря 2020 г.	Зайнетдинов А.Г.	II место (в весовой категории 90 кг)
Чемпионат России по армрестлингу Г. Пермь, 4-7 марта 2020 г.	Халимова Л.А.	6 место
Межрайонные соревнования по волейболу	Хасанов А.Т.	I место

на кубок ООО «Миякинская рыбная компания»		
Межрайонные соревнования по волейболу на кубок С.Б. Хафизова	Хасанов А.Т.	III место
Межрайонные соревнования по волейболу среди ветеранов с. Стерлибашево	Хасанов З.М.	III место
Районные соревнования по волейболу среди ветеранов с. Зильдярово	Хасанов З.М.	III место
Спартакиада работников образования Настольный теннис Волейбол Шахматы	Шаймарданов В.З.	I место I место I место
Рождественский турнир по волейболу с. Уязыбашево	Шаймарданов В.З.	I место

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных составляющих образовательной деятельности является методическая работа. Она обеспечивает эффективность тренировочного и воспитательного процессов, программное развитие деятельности учреждения.

В течение учебного года была проведена работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации. Совместно с методистом и тренерами-преподавателями в 2020 г. были проведены следующие мероприятия:

- Составлен план районных спортивно-массовых мероприятий.
- Проведены консультации (групповые и индивидуальные) с тренерами-преподавателями.
- Составлен план организации и проведения контроля работы тренерско-преподавательского состава.

Проводятся следующие виды контроля:

- Проверка документации тренеров-преподавателей секций по планированию учебно-тренировочного процесса (учебно-тематическое планирование);
- Проверка ведения учебной документации тренерами-преподавателями;
- Организация открытых УТЗ тренеров-преподавателей секций.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей планируются и проводятся заседания педагогического совета.

Педагогический совет - коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, а также директор, и заместитель директора по учебно-спортивной работе.

На педагогическом совете решались вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса, рассматривались результаты учебно-воспитательной работы по итогам работы; проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью.

В период дистанционного обучения тренеры-преподаватели проводили занятия он-лайн и с

использованием электронных кейсов. Они еженедельно писали планы проведения тренировок для учащихся, отдельно на каждую группу, где было подробно расписано, какие упражнения необходимо выполнить и сколько сделать подходов. Для контроля выполнения упражнений учащиеся присылали фото и видеоотчеты тренерам-преподавателям, из которых затем монтировались видеоролики. Кроме того, тренеры-преподаватели Ахметшина Л.Г., Фатхутдинов М.Р., Валиев А.Р., Халитов Ф.М., Гайнанов И.З., Зайнетдинов А.Г., Хасанов А.Т., Хабибуллин Р.Р. сделали видеоролики с выполнением общеразвивающих упражнений.

Вывод: Методическая работа, проводимая в Учреждении, способствует повышению информационной компетентности тренеров-преподавателей, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

5.4. Воспитательная работа

В течение отчетного периода Учреждение продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность Учреждения:

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням.

В связи с пандемией коронавируса в 2020 г. массовые мероприятия были отменены. В основном, были проведены «Веселые старты» с небольшим количеством участников на свежем воздухе.

Вывод:

1. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности тренеров-преподавателей, учащихся и их родителей.

5.5. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

Большинство мероприятий Учреждения реализуются в интересах учащихся, подростков и молодежи всего района. Учреждение постоянно взаимодействует с Домом пионеров и школьников, Комитетом по физической культуре и спорту администрации МР Миякинский район РБ, Отделом молодежи, клубом для подростков и молодежи «Парус», АНО ЦСОН «Содействие»,

со всеми районными общеобразовательными учреждениями.

В течение всего учебного года оказывалась практическая помощь по организации, проведению и судейству соревнований:

- соревнования муниципального этапа Спартакиады школьников РБ среди школьников общеобразовательных школ Миякинского района;
- Спартакиада «Здоровье» среди работников образования;
- районные соревнования по календарному плану спортивно-массовых мероприятий Комитета по физической культуре и спорту Миякинского района (до 16.03.2020 г.).

5.6. Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско-юношеской спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде; Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
2. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;
3. Информировать родителей о необходимости регистрации на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан», оказывать им помощь в регистрации.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В конце учебного года проводится итоговый контроль учащихся по освоению программного материала. В дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности учащихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании результатов контрольно-переводных нормативов делается анализ уровня освоения учащимися программного материала.

В связи с пандемией и проведением занятий в дистанционном формате, контрольные испытания в апреле и мае 2020 г. не проводились.

С целью совершенствования деятельности Учреждения, повышения мастерства тренеров-преподавателей, улучшения качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении проводится контроль, задачами которого являются:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Были проверены состояние наполняемости учебных групп, сохранность контингента, уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся, соответствие технической и тактической подготовки учащихся году обучения группы, правильное оформление соответствующей документации. По результатам проверки были оформлены аналитические справки и доведена до сведения педагогических работников.

7. Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время

Ежегодно на базе МАОУ ДОД ДООЦ «Мечта» в п. Яшасен организовывался профильный спортивный отряд из числа учащихся МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ. Из-за пандемии в 2020 г. МАОУ ДОД ДООЦ «Мечта» не функционировал.

В связи с этим с 20 по 24 июля 2020 г. была проведена онлайн-смена «Ни дня без спорта!» Тренерами-преподавателями онлайн-смены были Ахметшина Л.Г. и Шаймарданов В.З. Техническую поддержку осуществляла методист Бегина В.Н.

Целью онлайн-смены было создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в дистанционной форме в рамках летнего каникулярного времени.

В онлайн-смене участвовали 40 детей в возрасте от 8 до 15 лет.

Работа онлайн-смены велась в социальной сети «В контакте» по адресу <https://vk.com/miakidussh>.

Все выполненные задания ребята присылали в WhatsApp.

**Показатели деятельности
МАОУ ДО «ДЮСШ» МР Миякинский район РБ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	439 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	125 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	221 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107 (ПФДОД)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек / 4,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 22,32 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 3,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 3,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	68 человек/ 15,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, учащихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/

		49,43%
1.8.2	На региональном уровне	93 человека/ 21,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 15,94 %
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/ 9,56 %
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 6,37 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 25 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 69,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 31,3 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

3. Педагогический коллектив направляет усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в Учреждение и сохранение контингента учащихся.

4. Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование норм общественного поведения, выявление задатков, способностей, повышение стабильности выступлений на спортивных соревнованиях.

5. Педагогический коллектив повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.



Р.И. Хисамов