Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ ДО
«ДЮСШ» МР Миякинский район РБ
№ 110 от «30» 08 2024 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения Совета учащихся
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

1.1. Положение о самообследовании Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность тренеров - преподавателей, учащихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и учебно-тренировочного процесса, коррекцию деятельности детского коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– ***оценочная функция*** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– ***диагностическая функция*** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– ***прогностическая функция*** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

2.2. ***пассивные*** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

2.3. ***активные*** (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию;

– организацию и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

IV. Структура самообследования

4.1. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения за предшествующий самообследованию календарный год:

– системы управления учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи Учреждения;

– образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение дополнительных общеразвивающих программ, расписание учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, перемены, соблюдение правил и инструкций по охране труда);

– содержания и качества подготовки учащихся (анализируются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в динамике за три года, продолжение обучения по избранному профилю деятельности, участие учащихся в соревнованиях различного уровня и др.);

– качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты методической работы);

– качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности Учреждения оборудованием, степень его новизны; спортивными сооружениями);

– функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутреннего контроля);

– анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.